

**Демоверсия по социологии****9 класс****1. Задача 1**

Выберите утверждение, которое противоречит представлениям Карла Маркса

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | переход от одной общественной формации к другой возможен только за счет революций |
| 2 | <input type="radio"/>            | революции – это локомотивы истории  |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | отношения между классами при капитализме носят неантагонистический характер       |
| 4 | <input type="radio"/>            | человек есть совокупность общественных отношений в обществе                       |

**2. Задача 2**

В каком из приведенных ниже типов обществ возможность социальных изменений максимально ограничена?

|   |                                  |                             |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | традиционное общество       |
| 2 | <input type="radio"/>            | индустриальное общество     |
| 3 | <input type="radio"/>            | постиндустриальное общество |
| 4 | <input type="radio"/>            | информационное общество     |

**3. Задача 3**

Укажите агентов вторичной социализации

|   |                                  |              |
|---|----------------------------------|--------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | родственники |
| 2 | <input type="radio"/>            | сверстники   |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | школа        |
| 4 | <input type="radio"/>            | семья        |

**4. Задача 4**

Статус Папы Римского является

|   |                       |               |
|---|-----------------------|---------------|
| 1 | <input type="radio"/> | не социальным |
|---|-----------------------|---------------|

|   |                                  |               |
|---|----------------------------------|---------------|
| 2 | <input type="radio"/>            | предписанным  |
| 3 | <input type="radio"/>            | недостигаемым |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | достигаемым   |

## 5. Задача 5

Театральная аудитория обязательно является:

|   |                                  |                      |
|---|----------------------------------|----------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | социальным классом   |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | социальной общностью |
| 3 | <input type="radio"/>            | социальной группой   |
| 4 | <input type="radio"/>            | сообществом          |

## 6. Задача 6

Что из перечисленного НЕ связано с понятием гендера:

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | Девочки играют в куклы, а мальчики – в машинки                          |
| 2 | <input type="radio"/>            | Мужчины обычно зарабатывают больше женщин                               |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Среднестатистическая женщина весит меньше среднестатистического мужчины |
| 4 | <input type="radio"/>            | Большинство женщин в России выходят замуж до 30 лет                     |

## 7. Задача 7

Выберите НЕверное утверждение:

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/>            | Одно и то же поведение в обществе может быть расценено как девиантное, а в конкретной социальной группе как конформное |
| 2 | <input type="radio"/>            | Одно и то же поведение может быть как девиантным, так и делинквентным  |
| 3 | <input type="radio"/>            | Одно и то же поведение в одной культуре может быть расценено как девиантное, а в другой – как конформное               |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | Иногда понятия конформное поведение и девиантное поведение могут быть использованы в качестве синонимов                |

## 8. Задача 8

Согласно какому походу утверждается, что существуют передовые культуры, ценности и нормы которых оказывают влияние на формирование других, периферийных культур?

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | Диффузионизм          |
| 2 | <input type="radio"/>            | Эволюционизм          |
| 3 | <input type="radio"/>            | Идеализм              |
| 4 | <input type="radio"/>            | Культурный релятивизм |

## 9. Задача 9

Что из перечисленного противоречит социологическим подходам к пониманию этноса?

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | этническая принадлежность человека является объективной данностью   |
| 2 | <input type="radio"/>            | этнос выступает в качестве инструмента в руках элиты с целью мобилизации людей, достижения определенных целей |
| 3 | <input type="radio"/>            | этнос – это искусственное образование, результат деятельности самих людей                                     |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | понятия этноса и расы следует использовать в качестве синонимов   |

## 10. Задача 10

Гражданина N повысили в должности без повышения зарплаты. О каком типе мобильности идет речь в этом примере?

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | Вертикальной восходящей                  |
| 2 | <input type="radio"/>            | Вертикальной нисходящей                  |
| 3 | <input type="radio"/>            | Горизонтальной                           |
| 4 | <input type="radio"/>            | Горизонтальной восходящей или нисходящей |

## 11. Задача 11

Укажите социальные функции, которые при различных обстоятельствах может выполнять семья

|   |                                     |                      |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | экономическая        |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | функция социализации |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | коммуникативная      |

|   |                                     |              |
|---|-------------------------------------|--------------|
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | регулятивная |
|---|-------------------------------------|--------------|

## 12. Задача 12

Какие из перечисленных позиций являются социальными статусами:

|   |                                     |                     |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | беженец             |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | коллекционер оружия |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | врач                |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | отец                |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | фанат рок-группы    |

## 13. Задача 13

Статус Президента в современном обществе является:

|   |                                     |              |
|---|-------------------------------------|--------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | основным     |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | предписанным |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | достижимым   |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | личным       |

## 14. Задача 14

Укажите верные утверждения:

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | Бойкот – это механизм социального контроля  |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | В формальных организациях могут быть только формальные механизмы социального контроля                                     |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Хорошие отзывы от коллеги – это механизм социального контроля   |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | В ситуации аномии, то есть разрушения ценностей и норм в обществе, социальный контроль снижается, но не исчезает до конца |

## 15. Задача 15

Укажите верные утверждения:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Социализация заканчивается после выхода человека на пенсию (примерно в 55-60 лет в развитых странах) |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Нравне с социализацией выделяют понятия ресоциализации и   |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
|   |                                     | десоциализации  |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | Агентов социализации в современном обществе больше, чем в традиционном обществе                                 |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | В ситуации длительного пребывания ребенка вне социума возможности его дальнейшей социализации крайне ограничены |

## 16. Задача 16

Женщина N вышла замуж за мужчину N, который жил в другом племени. После свадьбы женщина N переехала жить в деревню к мужу. Молодожены начали жить и вести домашнее хозяйство вместе с родителями мужчины N. О каком типе брака и/или семьи идет речь в этом примере?

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Матрилокальный брак; расширенная семья |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | Патрилокальный брак; расширенная семья |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Неолокальный брак; эндогамный брак     |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Патрилокальный, экзогамный брак        |

## 17. Задача 17

Установите соответствие между социологическим понятием (левая графа) и элементом его классификации (правая графа). Например: 1A2B3C4D

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1. Социальный статус   | A. традиционный |
| 2. Брак                | B. аскрептивный |
| 3. Социальный контроль | C. полигамный   |
| 4. Тип общества        | D. неформальный |

**Ответ:** 1B2C3D4A

## 18. Задача 18

Установите соответствие между социологическим понятием (левая графа) и его примером (правая графа). Например: 1A2B3C4D

|             |   |
|-------------|---|
| 1. Сословие | A. Группа людей, объединенная кровным родством  |
| 2. Класс    | B. Социальная группа, чьи права и обязанности передаются по наследству, возможности для мобильности существуют, но ограничены |
| 3. Каста    | C. Социальная группа, обладающая сходным объемом собственности  |

|       |   |
|-------|---|
|       | и доходов   |
| 4.Род | D. Закрытая эндогамная социальная группа, принадлежность к которой передается по наследству и определено религией |

**Ответ:** 1B2C3D4A

## 19. Задача 19

Получение премии является примером позитивной (.....)  
(.....)

**Ответ:** социальной санкции

## 20. Задача 20

СМИ являются агентом (.....) социализации

**Ответ:** вторичной

## 21. Задача 21

Эмоциональный дискомфорт, вызванный попаданием индивида в иную культурную традицию называется (.....)  
(.....)

**Ответ:** культурным шоком

## 22. Задача 22

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный социологический текст (не более пяти предложений), который содержал бы все следующие термины и слова (или их близкие производные):

Группа, конфликт, миграция, напряжение, ожидания, позиция, постиндустриальное, противоречия, роль, согласование, ценности.

Критерии оценки:

Все термины использованы корректно, полученные предложения осмысленны – максимум 6 баллов.

Распознаны устойчивые теоретические конструкции: «ролевое напряжение», «ролевой конфликт» - максимум – 2 балла.

Текст логичен, последователен, структурирован – максимум 2 балла.